

ردیف	عنوان درس: سلامت سالمندان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت سالمندان		
۴	اهداف آگاهی و نگرشی	تعریف سالمندی را بداند.		
		فرد سالمند را توضیح دهد. - سالمند آسیب پذیر را توضیح دهد		
		شاخص سالمندی را بیان کند. - نسبت وابستگی سالمندان را شرح دهد.		
		تعریف جامعه رو به سوی سالمندی را بداند.		
		اهداف و فلسفه ی درس سلامت سالمندی را توضیح دهد.		
۵	اهداف رفتاری درس	مراقبت سالمندی را از سامانه سیب استخراج نمایند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ، حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکلت سالمندان		

نام مربی: الهام متشکر

( طرح درس روزانه ۲ )

ردیف	عنوان درس: سلامت سالمندان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت سالمندان		
۴	اهداف اختصاصی	پیری طبیعی یا فیزیولوژیک را توضیح دهد. - مفهوم پیشگیری را شرح دهد..		
		پیری ظاهری و جسمی را توضیح دهد. - پیری زودرس را بیان کند.		
		پیری مرضی را توضیح دهد. - پیری روانی را شرح دهد.		
۵	اهداف رفتاری درس	مراقبت سالمندی را در سامانه سیب انجام دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئو پرژکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ، حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکلت سالمندان		

ردیف	عنوان درس : سلامت سالمندان	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱،۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر ، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت سالمندان		
۴	اهداف اختصاصی	طول عمر را تعریف نماید. - امید به زندگی یا متوسط طول عمر را بیان کند. - عوامل مهم و موثر در طول عمر و امید به زندگی را نام ببرد.		
		شیوه ارائه خدمات بهداشتی و درمان را بیان کند. - سطح آموزش سلامت در رسانه های فراگیر را شرح دهد.		
		کیفیت استرس های فردی و اجتماعی را توضیح دهد. - میزان شادی های مجاز و عمومی سلامت را شرح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند ارائه خدمات بهداشتی را به صورت عملی اجرا کنند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور ، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکلت سالمندان		

**(طرح درس روزانه ۴)**

نام مربی: الهام متشکر

ردیف	عنوان درس: سلامت سالمندان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت سالمندان		
۴	اهداف اختصاصی	در دوره ی سالمندی رایبان کند. - برنامه ی غذایی مناسب برای سالمندان را شرح دهد. - نکات مهم در تغذیه سالمندان را بیان کند..		
		اهمیت انجام ورزش و تمرینات بدنی در سالمندان را بداند. - نکات مورد توجه قبل از انجام فعالیت بدنی را بداند. - انواع تمرینات بدنی را شرح دهد.		
		تعریف پیاده روی بداند. - نکات مهم در پیاده روی سالمندان را توضیح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند تمرینات بدنی در سالمندان را به صورت عملی اجرا کنند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکلت سالمندان		

ردیف	عنوان درس: سلامت سالمندان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت سالمندان		
۴	اهداف اختصاصی	نکات مهم در انجام تمرینات انعطاف پذیری را نام ببرد. - تمرینات تعادلی را توضیح دهد.		
		تمرینات قدرتی را شرح دهد.		
		برنامه فعالیت بدنی را بیان کند.		
		تمرینات را به صورت عملی انجام دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند تمرینات انعطاف پذیری را به صورت عملی اجرا کنند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، تخته وایت برد، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکلت سالمندان، سایتهای دانشگاه های کشور		

**(طرح درس روزانه ۶)**

نام مربی: الهام متشکر

ردیف	عنوان درس: سلامت سالمندان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت سالمندان		
۴	اهداف اختصاصی	پیشگیری از کمر درد را توضیح دهد. - نحوه صحیح خوابیدن را توضیح دهد.		
		مراحل بلند شدن صحیح از رختخواب را بیان کند.		
		نحوه صحیح نشستن را توضیح دهد. - نحوه ی صحیح نشستن بر روی صندلی را توضیح دهد. نحوه ی صحیح ایستادن را توضیح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند نحوه صحیح خوابیدن و صحیح نشستن را به صورت عملی اجرا کنند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکلت سالمندان		

نام مربی: الهام متشکر

(طرح درس روزانه ۷)

ردیف	عنوان درس: سلامت سالمندان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت سالمندان		
۴	اهداف اختصاصی	نحوه صحیح لباس پوشیدن را توضیح دهد. -نحوه ی صحیح راه رفتن را شرح دهد..		
		نحوه ی بلند کردن اشیاء از زمین را توضیح دهد. -نحوه ی صحیح جابجا کردن اشیاء را توضیح دهد.		
		توصیه هایی برای مراقبت از زانو در سالمندان را بیان کند. - توصیه های بهداشتی برای مراقبت از پا ها را بیان کند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند نحوه صحیح لباس پوشیدن و صحیح جابجا کردن اشیا را به صورت عملی اجرا کنند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکلت سالمندان		

ردیف	عنوان درس : سلامت سالمندان	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت سالمندان		
۴	اهداف اختصاصی	روش صحیح نخ دندان کشیدن را توضیح دهد. نکات مهم در مسواک زدن را توضیح دهد.		
		طریقه ی صحیح مسواک زدن را توضیح دهد. - مراقبت از دندان های مصنوعی را شرح دهد.		
		موارد ارجاع به دندانپزشک را بیان کند. روش های برطرف کردن خشکی دهان را بیان کند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند نحوه ی مسواک زدن صحیح را به صورت عملی انجام دهد..		
		روش عملی صحیح نخ دندان کشیدن را انجام دهد.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور ، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ- حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکلت سالمندان ، دستورات عمل های وزارت بهداشت		



**(طرح درس روزانه ۹)****نام مربی: الهام متشکر**

ردیف	عنوان درس: سلامت سالمندان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت سالمندان		
۴	اهداف اختصاصی	توصیه هایی برای پیشگیری از استرس را بیان کند. - تمرین آرام سازی را به صورت عملی انجام دهد.		
		توصیه هایی برای جلوگیری از بروز سرگیجه را شرح دهد. - توصیه های تقویت حافظه را بیان کند..		
		توصیه هایی برای خواب راحت را بیان کند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند آرام سازی را به صورت عملی انجام دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	-		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	آزمون کتبی و عملی		
۸	منابع تدریس	بوکلت سالمندان، دستورالعمل های وزارت بهداشت		

**(طرح درس روزانه ۱۰)**

نام مربی: الهام متشکر

ردیف	عنوان درس: سلامت سالمندان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت سالمندان		
۴	اهداف اختصاصی	تغییرات پستان ها در زمان یائسگی را بیان کند. - روابط زناشویی در سالمندی را شرح دهد..		
		رانندگی در دوران سالمندی را بیان کند. مضرات سیگار را نام ببرد. -مراحل ترک سیگار را نام ببرد. -		
		راههای مقابله با علائم ترک و بهبودی را شرح دهد.		
		راههای انتقال بیماری را نام ببرد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	راههای پیشگیری و مراقبت از بیماری را نام ببرد.		
		قادر باشند مضرات و مزایای ترک سیگار را به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	تخته وایت برد، ماژیک، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکت سالمندان		

**(طرح درس روزانه ۱۱)**

نام مربی: الهام متشکر

ردیف	عنوان درس: سلامت سالمندان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت سالمندان		
۴	اهداف اختصاصی	تعریف بازنشستگی را بداند. - بهداشت سالمندی را شرح دهد. سکتة های قلبی - مغزی در سالمندی را شرح دهد.		
		انواع فشارخون را نام ببرد. - عوامل مؤثر در ایجاد بیماری را بیان کند. - طبقه بندی فشارخون در افراد سالمند را نام ببرد.		
		توصیه هایی برای پیشگیری از بیماری های قلبی عروقی را نام ببرد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند انواع فشار خون را در کلاس به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	تخته وایت برد، مازیک، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکلت سالمندان		

نام مربی: الهام متشکر

(طرح درس روزانه ۱۲)

ردیف	عنوان درس: سلامت سالمندان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت سالمندان		
۴	اهداف اختصاصی	تعریف دیابت را بداند. انواع دیابت را نام ببرد. - علایم بیماری دیابت را شرح دهد.		
		اختلالات چربی خون را توضیح دهد.		
		علایم بیماری چربی خون بالا را شرح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند دیابت و چربی خون در سالمندی را در کلاس به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	تخته وایت برد، ماژیک، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکلت سالمندان		

نام مربی: الهام متشکر

(طرح درس روزانه ۱۳)

ردیف	عنوان درس: سلامت سالمندان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت سالمندان		
۴	اهداف اختصاصی	تعریف اختلالات تغذیه ای را بدانند. - انواع اختلالات تغذیه ای در سالمند را نام ببرند.		
		تعریف پوکی استخوان را بدانند. - پیشگیری و درمان پوکی استخوان را شرح دهد.		
		تعریف یبوست را بدانند. - پیشگیری و درمان یبوست را شرح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند بیماریهای شایع در سالمندی را به گروه هدف آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	تخته وایت برد، مازیک، ویدئوپرزکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکلت سالمندان		

**(طرح درس روزانه ۱۴)**

نام مربی: الهام متشکر

ردیف	عنوان درس: سلامت سالمندان	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر ، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت سالمندان		
۴	اهداف اختصاصی	تعریف بی اختیاری ادراری را بدانند. - راههای پیشگیری و درمان بی اختیاری ادراری را شرح دهد.		
		تعریف کمردرد در سالمندی را بدانند. - راههای پیشگیری و درمان کمردرد را شرح دهد.		
		مشکلات بینایی در سالمندی را شرح دهد. توصیه هایی برای مشکلات بینایی را توضیح دهد. - مشکلات شنوایی در سالمندی را شرح دهد. توصیه هایی برای مشکلات شنوایی را توضیح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند بیماریهای شایع در سالمندی را به گروه هدف آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور ، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکت سالمندان		

**(طرح درس روزانه ۱۵)**

نام مربی: الهام متشکر

ردیف	عنوان درس: سلامت سالمندان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱،۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت سالمندان		
۴	اهداف اختصاصی	تعریف افسردگی را بداند. - نشانه های افسردگی را شرح دهد		
		تعریف سرطان پستان در سالمندی را بداند. - علائم خطر، راههای پیشگیری و درمان سرطان پستان را شرح دهد.		
		تعریف سرطان روده بزرگ در سالمندی را بداند. - علائم خطر، راههای پیشگیری و درمان سرطان روده بزرگ را شرح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند بیماریهای شایع در سالمندی را به گروه هدف آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید، تخته وایت برد، سامانه سیب		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکلت سالمندان		

نام مربی: الهام متشکر

( طرح درس روزانه ۱۶ )

ردیف	عنوان درس: سلامت سالمندان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱،۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت سالمندان		
۴	اهداف اختصاصی	ارزیابی سالمند از نظر احتمال اختلالات فشارخون را بداند.		
		مداخلات آموزشی برای اصلاح شیوه زندگی سالمند را شرح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند نکات تغذیه ای برای مراجعین را به صورت عملی انجام دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکت سالمندان		



ردیف	عنوان درس : سلامت سالمندان	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت سالمندان		
۴	اهداف اختصاصی	شیوه زندگی سالمند مبتلا به دیابت را بیان کند.		
		مداخلات آموزشی برای مراقبت از پاها در سالمند مبتلا به دیابت را بیان کند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند رهنمودهای تغذیه ای در پیشگیری از بیماریهای قلبی و عروقی را به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور ، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکت سالمندان		

**(طرح درس روزانه ۱۸)**

نام مربی: الهام متشکر

ردیف	عنوان درس: سلامت سالمندان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱،۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت سالمندان		
	اهداف اختصاصی	اختلال تغذیه ای را توضیح دهد.		
		اندازه گیری دور ساق پا و بازو را به صورت عملی انجام دهد.		
		راهنمای تغذیه سالمند مبتلا یا در معرض ابتلا به سوتغذیه یا لاغری - اضافه وزن و چاقی را توضیح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند آنتروپومتری در سالمندان وابسته به تخت را برای مراجعین را به صورت عملی انجام دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکلت سالمندان		

نام مربی: الهام متشکر

(طرح درس روزانه ۱۹)

ردیف	عنوان درس: سلامت سالمندان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت سالمندان		
۴	اهداف اختصاصی	سقوط و عدم تعادل در سالمندی را بیان کند. - افسردگی را بیان کند. مشکلات روان سالمندان را توضیح دهد.		
		ثبت مراقبتهای انجام شده در سامانه سیب را توضیح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند مشکلات روان در سالمندی را به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکلت سالمندان		

**(طرح درس روزانه ۲۰)**

نام مربی: الهام متشکر

ردیف	عنوان درس: سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: مراکز آموزشی
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	تعریف فعالیت بدنی و ورزش را بداند.		
		اثرات مثبت فعالیت بدنی بر جسم و روان را شرح دهد.		
		تأثیر ورزش بر دستگاه اسکلتی عضلانی را توضیح دهد.		
		تأثیر ورزش بر سیستم قلبی عروقی را شرح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	تأثیر ورزش بر دستگاه گوارش را بیان کند.		
		قادر باشند تاثیر ورزش بر دستگاههای بدن را به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان		

نام مربی: الهام متشکر

(طرح درس روزانه ۲۱)

ردیف	عنوان درس: سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر ، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	تاثیرورزش بر سلامت روان را بیان کند.		
		تاثیر ورزش در به تأخیر انداختن پدیده سالمندی را بیان کند.		
		سایر اثرات مثبت فعالیت بدنی بر بدن را توضیح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند اثرات مفید ورزش بر بدن را به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور ، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان		

نام مربی: الهام متشکر

(طرح درس روزانه ۲۲)

ردیف	عنوان درس: سلامت میان‌ساله	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میان‌ساله		
۴	اهداف اختصاصی	انواع فعالیت بدنی را بیان کند.		
		میزان و شدت فعالیت بدنی مناسب را بیان کند.		
		فعالیت بدنی مناسب در گرو ههای سنی مختلف را بداند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند فعالیت بدنی مناسب را به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید، تخته وایت برد، کامپیوتر		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان، سامانه سیب		

( طرح درس روزانه ۲۳ )

نام مربی : الهام متشکر

مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک	مدت زمان : ۱.۵ ساعت	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	عنوان درس : سلامت میانسالی	ت.ج.
-------------------------------	---------------------	--------------------------------------	-------------------------------	------

۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر ، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی
۴	اهداف اختصاصی	پیشگیری و کنترل مصرف دخانیات را بدانند.
		ماده دخانی و انواع آن را بشناسد. - اثرات سوء مصرف دخانیات را بدانند.
		برنامه ترک دخانیات را بشناسد.
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند انواع مواد دخانی را به مراجعین معرفی کنند.
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور ، اسلاید، تخته وایت برد، بوکت میانسالان
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ- حل تمرین
۸	منابع تدریس	بوکت میانسالان

نام مربی : الهام متشکر

( طرح درس روزانه ۲۴ )

عنوان درس : سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱،۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
----------------------------	-----------------------------------	---------------------	------------------------------



۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر ، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی
۴	اهداف اختصاصی	آشنایی با نظام اطلاعات مربوط به مراقبت های میانسالان و فرم های اطلاعاتی مربوطه را بدانند.
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند کار با سامانه سیب را به درستی انجام دهند.
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور ، اسلاید، تخته وایت برد، بوکت میانسالان
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ- حل تمرین
۸	منابع تدریس	بوکت میانسالان

نام مربی : الهام متشکر

(طرح درس روزانه ۲۵)

عنوان درس : سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
----------------------------	-----------------------------------	---------------------	------------------------------

۱	ارزشیابی رفتار ورودی	<p>۱- سلام و احوال پرسی</p> <p>۲- حضور و غیاب</p> <p>۳- کنترل دفاتر ، جزوات درسی</p> <p>۴- بررسی تکالیف گذشته</p> <p>۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز</p> <p>۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز</p>
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	<p>۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ</p> <p>۲- معرفی دقیق موضوع درس</p> <p>۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز</p>
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالان
۴	اهداف اختصاصی	شاخص گیری از سامانه سیب را بداند.
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند کار با سامانه سیب را به درستی انجام دهند.
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور ، اسلاید، تخته وایت برد، بوکت میانسالان
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ-حل تمرین
۸	منابع تدریس	بوکت میانسالان